

# MALTRATO REPORTADO POR NIÑOS(AS) DE 6-10 AÑOS EN OCHO CIUDADES DE LA REPÚBLICA MEXICANA.

García Barajas Nancy Angélica\*  
Alfaro Martínez María del Rosario\*\*  
Ana Paola Santiago Martínez\*\*\*

\*Coordinadora de Investigación Afectividad y Sexualidad, A.C.

\*\*Universidad Anáhuac de México

\*\*\*Instituto Politécnico Nacional

**Adscripción Institucional:** Afectividad y Sexualidad, A.C.

**Asesor:** Laura Palomino Garibay\*\*\*\*

\*\*\*\*Profesor Asociado "B" T.C. Psicología Social Aplicada. UNAM *Campus Iztacala*

## RESUMEN:

El problema de maltrato y abuso sexual hacia los niños y niñas se presenta a lo largo y ancho del país, con consecuencias muy profundas en el desarrollo de los que la padecen, la cultura de prevención representa una de varias formas que se necesitan emprender para evitar la generación y reproducción de esta forma de interacción. Este trabajo forma parte de un programa de prevención de maltrato y abuso sexual infantil basado en habilidades para la vida aplicado con poblaciones vulnerables en 8 diferentes ciudades de la República Mexicana. Se aplicó la prueba DeMASI (Detección de Maltrato y Abuso Sexual Infantil) para medir el reporte de tres tipos de maltrato en 5456 niños y niñas de 6 a 10 años de edad en 47 escuelas de educación primaria públicas. Los resultados indican que los menores evaluados reportan vivir maltrato físico, psicológico y sexual fuera y dentro del hogar en diferente medida. Se encontraron diferencias en cuanto al reporte de maltrato dentro y fuera de casa, siendo mayor el maltrato de tipo físico dentro de casa y el de tipo psicológico fuera de esta. En cuanto a la diferencia por género, los niños reportan ser más maltratados que las niñas física, psicológica y sexualmente lo que contrasta con los resultados de otros estudios. La edad en que los menores de edad reportan mayormente abuso sexual infantil es a los 7 años (27.3%) seguido de 24.3% a los 8 años respectivamente. A los 6 y 7 años el reporte es mayor en los niños y la balanza se inclina a los 8 años hacia las niñas. A los 9 y 10 años las diferencias en el reporte de abuso sexual son mínimas.

**Descriptor:** Niños, grupos vulnerables, sexualidad, violencia, psicología educativa.

**Formato de presentación tipo oral; modalidad trabajo libre.**

Datos de localización del ponente: Lic. en Psicología Nancy Angélica García Barajas.  
Dirección postal: General Mariano Escobedo No. 175 Col. Anáhuac. Deleg. Miguel Hidalgo.  
C.P. 11320. México, D.F. Teléfonos: 36180240 ext. 114  
E mail: ngarcia@asexoria.net, info@asexoria.net

## INTRODUCCIÓN

## Maltrato Infantil

El maltrato de un menor es una forma de violencia donde el agresor y la víctima se encuentran en una relación de desigualdad, determinada en general por papeles de autoridad. Por lo común, la agresión se produce como forma de castigo legitimada por patrones de crianza determinados por la cultura (Ampudia, 2009).

Cuando un comportamiento, por acción u omisión llega a poner en peligro la salud psíquica y física del niño, podría calificarse de maltrato. Para evaluar el maltrato infantil existen diferentes tipos:

- Dentro del ámbito familiar: por negligencia, por abandono, físico, psíquico o emocional, sexual, por síndrome de Münchausen, por autoridad y prenatal.
- Fuera del ámbito familiar: institucional (escolar, sanitario, jurídico, fuerzas de seguridad, servicios sociales, medios de comunicación); explotación (laboral, sexual, consumismo).

En 1999 la Reunión de Consulta de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre la Prevención de Maltrato de Menores redactó la siguiente definición tomando en cuenta las aportaciones de 58 países:

Abarca todas las formas de malos tratos, físicos, emocionales, abuso sexual, descuido o negligencia, explotación comercial o de otro tipo, que originen un daño real o potencial a la salud del niño, su supervivencia, desarrollo o dignidad en el contexto de una relación de confianza o poder (OMS, 2009).

Tipos de maltrato:

En el Informe mundial sobre la violencia y la salud y la Consulta de la OMS sobre la prevención del abuso infantil en 1999 (OMS, 2009) distinguen cuatro tipos de maltrato infantil: abusos físicos, abusos sexuales, abusos emocionales y psicológicos y desatención.

Para este trabajo definimos maltrato infantil como una forma de violencia donde el agresor es una persona con poder, físico, moral o psicológico, que ejerce un papel de autoridad contra un menor de edad, transgrede sus derechos individuales, causa daños a la salud física, emocional y al desarrollo de su dignidad. Tomamos en cuenta tres tipos de maltrato infantil: físico, psicológico y abuso sexual.

## **JUSTIFICACIÓN**

El problema del maltrato hacia los niños y niñas se presenta a lo largo y ancho del país, con consecuencias muy profundas en el desarrollo de los que la padecen, la cultura de prevención representa una de varias formas que se necesitan emprender para evitar la generación y reproducción de esta forma de interacción.

Durante el periodo de 1999 a 2004 los maltratos más frecuente detectados por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia fueron el físico 29.7% (poco mas de 43 mil menores), le sigue la omisión de cuidados con 25.2% (37 mil niños) y el maltrato emocional, 22.9% (33,518 menores). De 2001 a 2011, en promedio, en poco mas de 21 mil menores por año se comprobó algún tipo de maltrato y representó 20% del total de casos presentados ante el Ministerio Público (REDIM, 2012).

Aunque no es sencillo llevar una medición de la prevalencia del fenómeno, no hay duda de que uno de los tipos de maltrato infantil que más impactan la esfera psicoemocional de la víctima es el abuso sexual. Es un problema que puede ocasionar secuelas graves a corto, mediano y largo plazo (Finkelhor, 1980; Barudy, 1998; Echeburúa y Guerricaechevarría, 2005).

Este trabajo forma parte de un programa de prevención de maltrato y abuso sexual infantil basado en habilidades para la vida aplicado con poblaciones vulnerables en diferentes ciudades de la República Mexicana, este programa pertenece a un modelo educativo ecológico sistémico de prevención llevado a cabo por Afectividad y Sexualidad, A.C., una asociación civil que desde el 2001 lleva a cabo programas de prevención a niños y niñas de escuelas primarias, padres y madres de familia y docentes.

Con la descripción de los datos recolectados antes de la implementación del programa de prevención describiremos los tipos de maltrato y las diferencias entre los sistemas que componen la realidad de los niños y niñas de éstas ocho ciudades, esto con la finalidad de brindar una atención más focalizada según las necesidades de cada lugar donde se pretende brindar programas de atención a la problemática del maltrato infantil.

## **MÉTODO**

### **Objetivo:**

Describir los tipos de maltrato reportados por los niños y niñas pertenecientes a 47 escuelas primaria de 8 ciudades de la República Mexicana así como las diferencias encontradas en cuanto a edad y sexo.

### **Población:**

5456 niños y niñas de 6 a 10 años de edad procedentes de 47 escuelas primaria ubicadas en los siguientes estados de la República Mexicana: Torreón, Ciudad Obregón, Villahermosa, Zacatecas, Tuxtepec, Mazatlán, Distrito Federal y Guadalajara.

### **Instrumentos:**

Cuestionario para detectar maltrato y abuso sexual infantil DeMASI (Detección de Maltrato y Abuso Sexual Infantil).

Es un instrumento lápiz-papel adaptado del instrumento de evaluación "Consulta de Entrada" de Hernández Rivera, Josefina, (cit. en Rosas, 2007). La versión que se elaboró para esta investigación consta de 8 preguntas de opción múltiple que miden maltrato físico y psicológico en casa y en la escuela. El o la participante puede contestar más de una opción según lo que esté viviendo. También cuenta con dos preguntas abiertas; una donde puede escribir el nombre de la persona que lo maltrata y otra en donde puede escribir si vive

violencia sexual y el nombre de la persona que lo agrede, si es el caso. Se aplica de forma grupal antes de iniciar el programa de prevención.

Cada pregunta de opción múltiple está acompañada de dibujos que ilustran las opciones de respuesta. Estos dibujos son animales que representan distintas acciones en donde el protagonista principal es un “pollo”.

Está diseñado y adaptado para detectar maltrato por parte de pares, maestros y familiares. También está diseñado para detectar abuso sexual infantil.

Es requisito para poder aplicar nuestro programa de prevención en alguna escuela primaria que los menores de edad de entre 6 y 10 años de edad (primaria baja) contesten este instrumento ya que con la calificación del mismo es como formamos a grupos vulnerables al maltrato y abuso sexual infantil que es la población con la que directamente trabajamos.

### **Procedimiento:**

Este programa se llevó a cabo en 47 escuelas primarias de ocho ciudades de la República Mexicana mediante el uso de un camión equipado con consultorios, este se traslada de la Ciudad de México a la ciudad en donde se encuentra la escuela con la población que va a ser atendida.

El programa se lleva a cabo en tres fases: Fase 1 Detección de grupos vulnerables; Fase 2 Atención Psicoeducativa Grupal; Fase 3 Atención Psicoeducativa Individual.

En este trabajo presentaremos los resultados de la Fase 1 “Detección de grupos vulnerables”:

A todos los niños de 6 a 10 años de edad de cada escuela, se les aplicó el instrumento DeMASI (Detección de maltrato y abuso sexual infantil).

A estos niños se les dio una plática de sensibilización con duración de dos horas titulada “Manchómetro” en la que de manera didáctica, mediante manchas y jabones, los menores

aprenden conceptos de sexualidad integral, identificación de buenos tratos y malos tratos y prevención de abuso sexual infantil.

Se calificó el instrumento y con los menores que puntuaron alto se formaron grupos de 25 a 30 participantes a los que nombramos “grupos vulnerables”.

Posteriormente se trabaja la intervención grupal (fase 2) y la intervención individual (fase 3). La fase 2 se llevan a cabo con la aplicación de dos talleres dirigidos sólo a los grupos identificados como vulnerables “Cinco poderes para cuidarte” dirigido a los menores de edad y “Buenos tratos, buenos padres” dirigido a los tutores de estos niños. Posteriormente, en la fase 3, con el uso de una unidad móvil equipada con dos consultorios se brindará atención psicológica dentro de éstos y se trabajan habilidades para la vida para prevenir el maltrato y abuso sexual infantil de manera individual con los niños y sus tutores en seis sesiones psicoeducativas de 40 min c/u.

## **RESULTADOS:**

Nuestra muestra estuvo constituida por 5456 menores de edad de los cuales 2738 son niños y 2665 son niñas.

De los 5456 menores de edad evaluados 69.4 % reportan algún tipo de maltrato dentro de casa y el 78.9% reportaron maltrato fuera de casa.

Del maltrato reportado dentro de casa 23.24% son golpes en comparación con el 15.67% que reportó golpes fuera de casa.

Los niños que reportaron maltrato del tipo psicológico dentro de casa fueron el 46.1% en comparación con el 63.2% que lo reportó fuera de casa.

En cuanto a la diferencia por género, los niños reportan ser más maltratados que las niñas física, psicológica y sexualmente.

De la muestra total, 14.4% reportan que alguien ha tocado sus partes privadas a escondidas de los cuales el 60.65% son niños y 39.35% son niñas; 57.7% además da el nombre de quien lo maltrata sexualmente.

La edad en que los menores de edad reportan mayormente ASI es a los 7 años (27.3%) seguido de 6 años (22.9%) y 8 años (24.3%) respectivamente.

## **CONCLUSIONES.**

En esta investigación se encuentran resultados que difieren con otros estudios donde muestran a la población femenina como más propensa al maltrato. Sin embargo algo que es muy interesante es que la desproporción inclinada hacia los niños se muestra sólo en el rango de edad de los 6 y 7 años de edad. Mientras que a los 8 es mayor en las niñas y a los 9 y 10 es bastante similar. Esta tendencia se encontró en los tres tipos de maltrato reportados.

Esta tendencia pudiera incluso girar y cargarse hacia las mujeres entre más edad tengan, ya que la cultura tiende a considerar a las niñas pequeñas más frágiles que a los niños por lo que son más cuidadas, consentidas y protegidas en las primeras edades. Mientras que esta misma cultura posteriormente tiende a cargar de mayores responsabilidades a las mujeres que a los hombres.

También podemos hablar que el recibir maltrato por parte de los varones a edad temprana puede contribuir en gran medida a la reproducción de la misma posteriormente.

Asimismo se puede hacer referencia a que la edad de los 6 a 8 años es una etapa de adaptación a la vida escolar donde el maltrato está bastante presente y tiene repercusiones muy graves para la interiorización de las reglas.

En cuestión a los alcances, es un estudio de tipo descriptivo que tiene una continuidad con un programa de prevención que busca utilizar estos datos para tener un impacto más focalizado respecto a las poblaciones a las cuales se pretende llegar.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Ampudia, R. A., Santaella, H. G. y Eguia, M. S. (2009). Guía clínica para la evaluación y diagnóstico del maltrato infantil. México: El Manual Moderno.
- Barudy, J. (1998). El dolor invisible de la infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil. México: Paidós.
- Echeburúa, E. y Guerricaechevarría, C. (2005). Concepto, factores de riesgo y efectos psicopatológico del abuso sexual infantil. En J. Sanmartín. Violencia contra los niños (pp. 86-112). Barcelona: Ariel.
- Finkelhor, D. (1980). El abuso sexual al menor. Causas consecuencias y tratamiento. México: Pax.
- Organización Mundial de la Salud, OMS. (2009). Prevención del maltrato infantil: Qué hacer, y cómo obtener evidencias. Sociedad Internacional para la Prevención del Maltrato y el abandono de los niños. Material elaborado por Butchart, A. y Harvey, A. Recuperado el 20 de septiembre de 2012 en: [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44228/1/9789243594361\\_spa.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44228/1/9789243594361_spa.pdf)
- Red por los Derechos de la Infancia en México, REDIM (2012). La Infancia cuenta en México, 2012. Desafíos actuales para la defensa de las garantías de la infancia. Análisis del marco legal mexicano.
- Rosas, L. (2007). Terapia de juego para niñas y niños maltratados. Tesis de Licenciatura. Facultad de Psicología. México: UNAM.